

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 декабря 2021 г.

с. Грачевка

№575-р

Об организации мероприятий в 2022 году
по обеспечению объективности
при проведении оценочных процедур
и на этапах проверки работ

В целях повышения качества образования и обеспечения объективности при проведении оценочных процедур и на этапе проверки работ:


1. Утвердить План мероприятий в 2022 году по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур и на этапе проверки работ.
2. Главному эксперту ИМО МКУ «ЦООО» Грачевского муниципального округа Ставропольского края Гриценко Н.М.:
 - 2.1. Довести до сведения специалистов управления образования и руководителей общеобразовательных организаций настоящее распоряжение;
 - 2.2. Разместить настоящее распоряжение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте управления образования.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
4. Обеспечить исполнение Плана мероприятий в 2022 году по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур и на этапе проверки работ.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края



Е.В.Ореховская

Подготовил
главный эксперт информационно-
методического отдела
муниципального казенного
учреждения «Центр обслуживания
отрасли образования Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края

 И.М.Гриценко

Приложение 1
к распоряжению управления
образования администрации
Грачевского муниципального
округа Ставропольского края
от 30 декабря 2021 г. № 575-р

План

мероприятий в 2022 году по обеспечению объективности при проведении
оценочных процедур и на этапах проверки работ

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Грачевского муниципального округа будут организованы комплексные мероприятия по четырем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Профилактическая работа;
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Грачевского муниципального округа по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
(ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ, ВСОШ);
2. Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям:
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
 - проверка работ школьниками и муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегияльным обсуждением подходов к оцениванию.
3. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:
- 2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: – индекс не подтверждения результатов медалистов;
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ;
 - наличие системы общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- 2.2. Профилактическая работа с выявленными ОО:
- анализ признаков необъективности, – разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
3. Оказание адресной методической помощи.
4. Закрепление на уровне муниципалитета Школ – наставников по работе с ОО с признаками необъективности
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**
5. Реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности.
6. Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.
7. Экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации.
8. Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами

оценочных процедур.

9. Повышение заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

10. Участие в обучающих вебинарах и семинарах и совещаниях.